

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	1-2
1. Целевой раздел	3-161
1.1. Пояснительная записка	3-11
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	12-144
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)	16-28
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	29-33
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	34-37
1.2.2. Русский язык	38-53
1.2.3. Литературное чтение	54-68
1.2.4. Иностранный язык (немецкий)	68-81
1.2.5. Математика	82-95
1.2.6. Окружающий мир	95-105
1.2.7. Изобразительное искусство	106-117
1.2.8. Музыка	118-127
1.2.9. Технология	128-139
1.2.10. Физическая культура	140-148
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	149-169

1.3.1. Общие положения	149-150
1.3.2. Особенности оценки личностных результатов	151-154
1.3.3. Оценка метпредметных результатов.....	155-153
1.3.4. Оценка предметных результатов.....	154-158
1.3.5. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	159-162
1.3.6. Итоговая оценка выпускника	162-164
1.3.8. Комплексные итоговые работы	164-165
1.3.9. Формы представления образовательных результатов.....	165-169
2. Содержательный раздел	170-445
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования	170-207
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий на ступени начального общего образования.....	170-172
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.....	173-181
2.1.4. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий	181-183
2.1.5. Преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию	183-185

2.1.6. Планируемые результаты в усвоении школьниками универсальных учебных действий.....	185-192
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	193-392
2.2.1. Общие положения	193- 194
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	195-392
2.2.2.1. Русский язык	195-225
2.2.2.2. Литературное чтение	226-232
2.2.2.3. Иностранный язык	233-248
2.2.2.4. Математика и информатика	249-270
2.2.2.5. Окружающий мир	271-294
2.2.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России ..	295-300
2.2.2.7. Изобразительное искусство	300-315
2.2.2.8. Музыка	316-342
2.2.2.9. Технология	343-361
2.2.2.10. Физическая культура	361-392
2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	92- 413
2.3.1. Общие положения.....	392-395
2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	395-396
2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	396-399

2.3.4. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	399-406
2.3.5. Формы и методы реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	406-411
2.3.6. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.....	411-412
2.3.7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.....	412-413
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	414-436
2.4.1. Общие положения.....	414-414
2.4.2. Описание ценностных ориентиров.....	414-417
2.4.3. Планируемые результаты освоения программы.....	417-420
2.4.4. Этапы реализации программы.....	420-421
2.4.5. Принципы реализации программы.....	421-422
2.4.6. Содержание программы. Механизм и формы ее реализации...	422-433
2.4.7. Критерии и показатели эффективности реализации программы...	433-435
2.4.8. Условия реализации программы.....	435-436
2.5. Программа коррекционной работы	437-445
2.5.1. Общие положения.....	437-438
2.5.2. Принципы формирования программы коррекционной работы	438-438

2.5.3. Направления работы	438-438
2.5.4. Планируемые результаты реализации программы коррекционной работы	438-439
2.5.5. Содержание программы коррекционной работы.....	439-442
2.5.6. Этапы реализации программы коррекционной работы.....	442-443
2.5.7. Механизм реализации программы коррекционной работы.....	443-443
2.5.8. Условия реализации программы коррекционной работы.....	443-445
3. Организационный раздел	445-473
3.1. Базисный учебный план начального общего образования	446-449
3.2. План внеурочной деятельности	450-456
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.....	456-468
3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	457-462
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	462-464
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	464-465
3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	465-466
3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	466-468

3.3.6. Программа действий по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы	468-473
---	---------